

О СИСТЕМЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПАРТИЙНОГО И КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА.

**СНАБДИВАЮЩАЯ РАБОЧАЯ
КОНТАКТИ ПРИЕМАЕТ ДАЛЬНЕ-
ВОСТОЧНУЮ РАБОТУ АРМИИ.**

Снабдившая рабочая контакти в пе-
редовых отрядах в Москве общается с
дальневосточной рабочей армией со

Постановление ЦК ВКП(б).

ЦК отмечает, что работа в обширном на-
правлении творческого уровня руководи-
телей кадров партийного актива значи-
мо не соответствует тем требованиям, ко-
торые предъявляет к ним партия. В связи
с этим постановлением ЦК ВКП(б) на-
значить в течение ближайших месяцев
преобразования, представляющих в ка-

бинете и других отраслях по ка-
дровому управлению.

3. Обратить к партийным, правле-
ниям курс значительного улучшения, раз-
работки и внедрения в жизнь. В част-
ности, в целях, как работы над своим са-
мообразованием, а также обеспечить по-
стоянное время для работы творческой

В начале 1945 года в Крестовых работало 10 человек. В основном это были бывшие заключенные концлагерей, в том числе и в лагерях для военнопленных. Они работали на территории, которая была отведена под строительство нового завода. В то время завод был в стадии проектирования, и работы велись в основном по плану, составленному в 1943 году. В то время завод был в стадии проектирования, и работы велись в основном по плану, составленному в 1943 году.

[illegible][illegible][illegible]

СЪЕЗД УНИТАРИИ КОНФЕДЕРАЦИИ ТРУДА.

БОРЬБА С ОПОРТУНИЗМАМИ БУДЕТ УПОРНОЙ.

ПАРИЖ, 14 сентября. (ТАСС). Профсоюзом стекольников, рабочих газовых предприятий, железнодорожников и парикмахеров Парижского района, докеры Омаха, объединяемые профсоюзов в Туркочие и ряд других организаций в своих резолюциях дают решительный ответ оппортунистической оппозиции и подавляющая большинство голосов одобряют доклад о деятельности конфедерации и резолюцию профсоюзного меньшинства.

С другой стороны, на съезде Федерации докеры оппозиции, возглавляемая

комиссией парламентского РАИОННОГО партийного, комсомольского и советского актива (члены бюро районного, городского производственного комитетов, члены крупных комитетов и секций), черпая правдивые рикор, работников печати (при ГИИ), рабочих-пропагандистов, политпросветработников, обществников местных шпил союзов и профсоюзов (при АНБ).

а) значимых курсов марксизма организовать партию руководящих кадров центральных учреждений, ОБЛАСТНЫХ, ОКРУЖНЫХ комитетов партии, комсомола, исполкома, профбюроизации, неоперативных органов и партийно-профсоюзной печати;

б) ИКП организует преимущественно парламентского руководящего партийного и партийно-общественного в области научно-исследовательской, планово-экономической, преподавательской, а также ра-

тической учебы партиятава преемственностью недостаточное внимание к работе со стороны партийной организации значимых рабочих и комсомольских образований.

Классовый партиятаваизация и все группы партиятава, нудимущие теоретической учебы, расправляют по отдельным явкам значимых образований, партиятаваизация (использование и установка), проведение местных и крупных конференций значимых, неинициативных и партийно-общественно-линейной литературно-учебных пособий и других организационно-систематическое участие работой значимых, борясь с полным упущением от марксистско-ленинской учебы, как с нарушением при директивных.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

<p>С полукруга домов, и дотворе! Тетрада будет... в метроде! А поше-каждидеятели! Hotel Гуменое в детской Самое-то Машинной игре! А вот что стряслось в раскутении: — «Сем-но на детей глашечку кину!» Кинул и увидел картинку!</p>	<p>— Взял холодит Душу! Поговорил с папеной, — Стоял-но добиваться зельяного? — Зельяного яд вам подавай, А без него вам не ляй. — Где вы истоптались? — У нас свой чей в гласе. Ля- сайте сами. — Надо влить у лизин все!</p>	<p>И вот — неждомиты! Через сто лет Вспорхнула Бунга! По советским территориям Доставляющее уродство. ЧТО ЭТО? ИСПРАВИМОЕ ТЕЛ ИЛИ НЕПОПРАВНОЕ ИЛИ ДЕМЬЯНЫ</p>
---	--	---

ВРЕДНОСТЬ
ТОВАРОВ

ОСВУЩЕНИЕ И КОЛХОЗЫ НАШЕЙ РОДИНЫ

БЫСТРО И ЭНЕРГИЧНО С БОЛЬШЕВЩЕСКИМ УПОРСТВОМ ВОЗЬМЕМСЯ ЗА КОРЕННУЮ РЕОРГАНИЗАЦИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Не реформа, а революция. (О с.-х. образовании)

Дяди дерутся, а ребенок без призора...

Где быть вузам по сельскохозяйственному образованию?

Прекрасный пример социалистической реконструкции сельского хозяйства, который строителям деревни с.-х. предприятий социалистического типа представляет в агрономическом плане, работников сельского хозяйства советские новые требования.

Советский агроном должен быть прежде всего организатором крупного сельскохозяйственного предприятия. Он должен в каждом хозяйстве иметь плановую работу, плановую организацию, плановую экономику и плановую социальную жизнь его в крупном общественном хозяйстве в уме, в уме, в уме. Это не только будет для будущего 5-летнего, когда социалистический строй деревни будет построен, но и для настоящего. Нам нужны и требуются, как качественные, так и количественные, в первую очередь, и особенно в области кадровой, с.-х. кадры, которые в состоянии будут строить социалистическое сельское хозяйство, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план.



Иллюстрация к статье Г. В. Соловьева.

Северо-кавказские большевики готовят кадры.

Возникший в прошлом году в Новочеркасском практическом институте по подготовке кадров для колхозов и совхозов агрономический агрономический институт, который в настоящее время работает в Новочеркасске, готовит кадры для колхозов и совхозов. Этот институт был создан в Новочеркасске в 1927 году. В настоящее время он работает в Новочеркасске. Этот институт был создан в Новочеркасске в 1927 году. В настоящее время он работает в Новочеркасске.



За решением химических задач.

В настоящее время в Новочеркасском практическом институте по подготовке кадров для колхозов и совхозов агрономический институт, который в настоящее время работает в Новочеркасске, готовит кадры для колхозов и совхозов. Этот институт был создан в Новочеркасске в 1927 году. В настоящее время он работает в Новочеркасске.

В. СЛОБОДИН.

Теперь, когда на наших глазах начинается строительство социалистического сельского хозяйства, нам нужно, чтобы кадры, которые мы готовим, были кадры, которые в состоянии будут строить социалистическое сельское хозяйство, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план.

Вопрос о месте вузов по сельскохозяйственному образованию является одним из самых важных вопросов, стоящих перед нами. Мы должны решить, где именно должны быть эти вузы, чтобы они могли готовить кадры, которые в состоянии будут строить социалистическое сельское хозяйство, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план.

Вопрос о месте вузов по сельскохозяйственному образованию является одним из самых важных вопросов, стоящих перед нами. Мы должны решить, где именно должны быть эти вузы, чтобы они могли готовить кадры, которые в состоянии будут строить социалистическое сельское хозяйство, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план.

Вопрос о месте вузов по сельскохозяйственному образованию является одним из самых важных вопросов, стоящих перед нами. Мы должны решить, где именно должны быть эти вузы, чтобы они могли готовить кадры, которые в состоянии будут строить социалистическое сельское хозяйство, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план.

Вопрос о месте вузов по сельскохозяйственному образованию является одним из самых важных вопросов, стоящих перед нами. Мы должны решить, где именно должны быть эти вузы, чтобы они могли готовить кадры, которые в состоянии будут строить социалистическое сельское хозяйство, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план.

Л. ШАРАПОВ.

Куда направить удар.

(Отклики читателей).

Политический «Правда» в своем номере от 15 сентября 1928 года опубликовала статью о необходимости реорганизации сельского хозяйства. Эта статья вызвала большое количество откликов от читателей. Многие из них высказали свое мнение о необходимости реорганизации сельского хозяйства, о необходимости подготовки кадров, о необходимости строительства социалистического сельского хозяйства.

Вопрос о месте вузов по сельскохозяйственному образованию является одним из самых важных вопросов, стоящих перед нами. Мы должны решить, где именно должны быть эти вузы, чтобы они могли готовить кадры, которые в состоянии будут строить социалистическое сельское хозяйство, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план.

Вопрос о месте вузов по сельскохозяйственному образованию является одним из самых важных вопросов, стоящих перед нами. Мы должны решить, где именно должны быть эти вузы, чтобы они могли готовить кадры, которые в состоянии будут строить социалистическое сельское хозяйство, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план.

Вопрос о месте вузов по сельскохозяйственному образованию является одним из самых важных вопросов, стоящих перед нами. Мы должны решить, где именно должны быть эти вузы, чтобы они могли готовить кадры, которые в состоянии будут строить социалистическое сельское хозяйство, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план.

Зерносовхозы и проблема кадров.

Вопрос о месте вузов по сельскохозяйственному образованию является одним из самых важных вопросов, стоящих перед нами. Мы должны решить, где именно должны быть эти вузы, чтобы они могли готовить кадры, которые в состоянии будут строить социалистическое сельское хозяйство, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план.

Вопрос о месте вузов по сельскохозяйственному образованию является одним из самых важных вопросов, стоящих перед нами. Мы должны решить, где именно должны быть эти вузы, чтобы они могли готовить кадры, которые в состоянии будут строить социалистическое сельское хозяйство, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план.

Вопрос о месте вузов по сельскохозяйственному образованию является одним из самых важных вопросов, стоящих перед нами. Мы должны решить, где именно должны быть эти вузы, чтобы они могли готовить кадры, которые в состоянии будут строить социалистическое сельское хозяйство, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план.

Вопрос о месте вузов по сельскохозяйственному образованию является одним из самых важных вопросов, стоящих перед нами. Мы должны решить, где именно должны быть эти вузы, чтобы они могли готовить кадры, которые в состоянии будут строить социалистическое сельское хозяйство, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план.

Вопрос о месте вузов по сельскохозяйственному образованию является одним из самых важных вопросов, стоящих перед нами. Мы должны решить, где именно должны быть эти вузы, чтобы они могли готовить кадры, которые в состоянии будут строить социалистическое сельское хозяйство, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план.

Вопрос о месте вузов по сельскохозяйственному образованию является одним из самых важных вопросов, стоящих перед нами. Мы должны решить, где именно должны быть эти вузы, чтобы они могли готовить кадры, которые в состоянии будут строить социалистическое сельское хозяйство, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план.

Вопрос о месте вузов по сельскохозяйственному образованию является одним из самых важных вопросов, стоящих перед нами. Мы должны решить, где именно должны быть эти вузы, чтобы они могли готовить кадры, которые в состоянии будут строить социалистическое сельское хозяйство, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план.

Вопрос о месте вузов по сельскохозяйственному образованию является одним из самых важных вопросов, стоящих перед нами. Мы должны решить, где именно должны быть эти вузы, чтобы они могли готовить кадры, которые в состоянии будут строить социалистическое сельское хозяйство, строить социалистический агрономический план, строить социалистический агрономический план.

